

温州大学 15-16-2 学期物电学院学生座谈会纪要

学年/学期	2015-2016 学年第二学期		
时间	2016-05-18 下午	地点	南 1-A502
学院	物理与电子信息工程学院	参加学生人数	31 名
主持人（督导）	杨万铨主持，池贤兴、杨万铨材料整理		

会议主题：

1. 教学秩序（含教学计划执行情况、调停课情况、课堂纪律等）
2. 教学保障（含教材、教室、教学设备及实验仪器使用情况）
3. 教学效果（含教学内容、教学方法、教师教学能力水平等）
4. 作业、答疑（含作业布置的次数、分量和批改，以及答疑情况）
5. 你最喜欢听哪几位教师的课，为什么？
6. 你喜欢的教学方法有哪些？（讲授法、讨论法、案例法、课题研究法、实验法、自学指导法等）
7. 实践周教学、专业实习开展情况如何？（从学院组织情况、实践效果、时间是否符合人才培养方案要求等方面回答）
8. 学院本学期举办几次学业指导活动，如专业选课指导、考级考证指导、课程辅导等。
9. 学院教学管理工作人员是否熟悉相关文件制度、流程、手续等？
10. 毕业（设计）论文指导师一共指导几次？指导内容是否具体有针对性？
11. 教学保障情况及其他意见。

纪要:

2016-5-18 下午 2:50-4:00, 由督导杨万铨主持, 在物电学院组织了一次期中教学检查学生座谈会。物电学院目前共有六个系, 8 个专业, 36 个班级。除毕业班本学期无上课及个别几个班级有事外, 其余三个年级 (13、14、15 级) 有 20 个班都各派二或一名学生代表共 31 名同学参加会议。参会班级数占总班级数的 56%。

座谈会开始时, 先让参会学生逐项填写《温州大学教师教学、教学管理情况学生调查表》, 然后在剩余约 30 分钟内进行简短的座谈。

现将学生调查表与座谈情况综合整理如下:

一、 学生代表反映的本学期总的教学情况

各班学生代表对大多数课程教学情况与任课老师都比较认可。据不完全统计, 参加座谈会 20 个班级共有 133 门课程, 满意或较满意的有 110 门, 占 82.7%。他们认为: 各门课程设置较符合专业要求; 对教学条件包括教材、教室、实验仪器等较为满意; 多数教师教学认真尽责, 教学水准高, 讲解风趣, 教学效果较好, 教学态度和蔼可亲, 与同学关系融洽, 作业布置适中, 批改及时, 等等。

学生代表认为满意或较满意的课程在这里不一一举出, 详情可查看各学生填写的《温州大学教师教学、教学管理情况学生调查表》。下面仅对学生代表提出的本学期教学中的问题作具体陈述。

二、 学生代表提出的本学期教学存在的问题整理如下:

1、 课程安排、进度与教学秩序问题

13 电气反映, 大二课程太多, 大三课程很少, 希望能适当调整。

13 信管反映, 实践周最好安排一周, 因为接近期末考试了, 各门课程迭加在一起, 考试压力很大; 13 通信本也反映, 二周实践周导致复习时间不够。

选修课开课, 要求人数要 ≥ 20 人, 有困难。13 网工也有这个意见。

《博弈论》抽象理论具体化不够, 举例没有结合实际, 同学不感兴趣。

13 网工反映, 《网络测试自动化》是《性能测试》的后续课, 但课时少, 学到知识有限。

15 电科反映, 《程序设计》常被比赛、考试冲掉, 不要在周日补课, 大学物理课

尽量不要安排在下午，效果不好。

涉及实验的各课程，认为实验操作都太少。

15 电气反映，刚开学 C 语言课因时间有问题，不能开课，但至今还没开出。

15 计算机专升本反映，有些课理论学时要减少，实验学时要增加，如《XML 与 Web service》。

2、教学保障问题

13 网工反映，5-B202 实验室电脑有些控制口不能用，要修理。

《数据中心与云计算》后几个实验因账号限制，不能每个同学都能用，要改进。

14 电科反映，实验课老师很忙，需指导时，有时找不到老师，如《电子设计自动化》实验课。《单片机原理》课程重要，内容深，但课时少，建议增加课时。

14 计算机反映，5 月 17 日下午，5 号楼附近有人喷农药，对上课有影响，希望今后这类事情时间安排要恰当。

15 电科反映，5-A304 教室电脑有问题，老师 PPT 课件或教学软件常常显示不好。

15 通信反映，1-A316 投影仪有问题，7-D202 教室老跳闸，希望都要修理一下。

3、教学效果问题

13 计算机反映，《统一建模语言 UML》，两个班一起上课，很少点名，不少同学缺课，部分同学对此课程没有兴趣。《ARM 应用与开发》共 12 人上课，内容不多，不感兴趣。《算法设计与分析》只有理论，没有实验，难理解。

13 电气反映，《电气控制与 PLC 技术》内容多，进度快，有点赶课程，作业多，无分析，无答案。《电器测量技术》，全是概念，很枯燥，同学认为没必要开这么多低压电器课，毕竟大部分学生毕业不会留在温州从事低压电器工作。

13 物理反映，《自然地理学》PPT 都是英文，看不懂，课件与书本有较大差异。听课觉得好累。

14 电科反映，《电子设计自动化》实验课部分学生不完全熟悉工具软件的功能，希望要加强辅导。《概率论与数理统计 C》一周只有一节课，学习有些吃力，教学互动也少。

14 物本反映，《学科前沿导航》因课时少，教学效果不明显；

《原子物理学》课程难，虽老师认真讲解，但学生还难懂其深层含义。

14 计算机反映，《桌面应用程序开发技术》老师讲课有点快，有些人跟不上，学期过半，感到压力较大。

15 电科反映,《电路分析》讲课快,PPT 演示稿翻页也快,还没看清标题,就翻过去了,PPT 与课本内容不太同步,有时难以理解,布置作业有时属于下节课内容,解题有困难。

15 物理反映,《心理学》老师只坐在讲台上讲课,课堂管理不严,大部分同学不认真听课,同学中有睡觉、做作业、玩手机等,教学效果不好。

高等数学、普物实验的李瑞跃、黄运米老师,讲课很有激情。

15 通信反映,《大学物理》课,讲课较枯燥,重点不突出,一节一节课讲下去,没有回顾与复习,加上物理本身深奥难学,学生跟不上进度,但老师指导耐心,学生不懂处会反复讲,批改作业认真、细致。

《大学生心理》老师讲课声音小,案例陈旧,幼稚,学生没有兴趣听。

希望能增加英语课的课时。

4、作业、答疑问题

13 电气本反映,《智能电器》会把一大作业让我们合作完成,但什么都不指导,我们很为难,

14 电科本反映,《数字信号处理》作业较少,上完一章布置一次作业,上完二章交一次作业,建议增加作业量。

三、学生喜欢听课的老师统计

从学生的教学调查表,统计出学生喜欢听其课的老师共有 37 名,具体如下:

13 信管, 职业生涯课吴玉伟老师, Web 高级开发课李俊老师。

13 计算机, 游戏开发课叶晓丰老师, Android 应用开发课童长飞老师,
职业生涯课唐华老师, Oracle 数据库课黄长城老师。

13 电信, 现场总线与计算机网络课杨卫波老师。

13 电气, 计算机控制课曾国强老师, 建筑供配电课蒋小洛老师,
职业生涯课朱丽莉老师。

13 通信, 通信网络规划课李理敏, 无线与移动网课朱志亮老师。
嵌入式系统课王峰老师, 多媒体通信课阮秀凯老师。

13 物理, 职业生涯课林爱菊老师。

13 网工, 计算机网络规范课刘军老师, 网络测试自动化课金可仲老师。

- 14 电科，专业英语课施肖菁老师，单片机原理课庄友谊老师。
- 14 物理，光学课柯见洪老师。
- 14 通信，信号与系统课施肖菁老师，三网融合课朱志亮老师，
马克思主义概论课王拓彬老师。
- 14 计算机，操作系统课李革新老师、马克思主义概论课王拓彬老师。
计算机组成课童长飞老师，风险管理课黎祥君老师。
- 14 电气，信号与系统课张正江老师。
- 15 电科 高等数学课李媛老师，心理课廖传景老师，电路分析易唯奇老师。
- 15 物理，高等数学课林瑞跃老师，普物实验黄运米老师。
- 15 通信，高等数学课罗勇老师，英语课曲文燕/杨琳琳老师，
电路分析课张耀举老师。
- 15 电气，高等数学课罗勇老师，电路分析课闫正兵老师。
- 15 计专升本，XML 与 Web service 课叶晓丰老师，电子商务课张长胜老师，

六. 各班参加学业指导活动统计

有 12 个班级反映，参加过 1 至 3 次学业指导活动，其余 7 班没有参加过学业指导活动或没有填写信息。各班参加学业活动次数统计如下：

- 13 信管， 一次学业指导活动。
- 13 计算机， 一次学业指导活动。
- 13 电信， 三次学业指导活动。
- 13 电气， 二次学业指导活动。
- 13 通信， 二或三次学业指导活动。
- 13 网工， 三次学业指导活动。
- 14 物理， 有学业指导活动，但兴趣不高。
- 14 通信， 三次学业指导活动。
- 14 计算机， 一次学业指导活动。
- 14 电气， 二次学业指导活动。

15 电科 二次学业指导活动。

15 电气，一次学业指导活动。

七、实践周教学、专业实习开展情况

关于实践周教学情况学生意见如下：

13 信管反映，实践周最好安排一周，因为接近期末考试了，各门课程迭加在一起，考试压力很大；13 通信本也反映，二周实践周导致复习时间不够。

13 计算机反映，实践周的实践内容有时是上学期课程，往往记不太清楚，实验操作吃力，建议实践周的实践内容应当是本学期课程。

13 电气反映，实践周能培养我们运用知识能力、动手能力，期待实践周的到来。

各班反映专业实习开展情况的信息不多，有如下几项：

13 物本，教育实习 7 周，得到很好锤炼。

13 网工本，请校外导师指导我们实习。

14 物本，参加过专业见习，时间很短，没有达到见习目的，只是走过场。

14 通信本，参观过研究基地。

15 电气，参加过金工实践。

关于其余几个问题，学生都没有提出有意义的意见。